



ANEXO II - PLANO DE ENSINO DE COMPONENTE CURRICULAR

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR									
1.1. Unidade Acadêmica Responsável:		IISCA							
1.2. Unid. Acad./Curso(s) Ofertado(s):		Filosofia							
1.3. Cidade-Sede:		Juazeiro do Norte							
1.4. Tipo do Componente:		Disciplina	X	Disciplinas concentradas		Módulo		Atividade	
1.5. Nome:		História da filosofia IV				Código:		FIL0019	
1.6. Grau a ser conferido:		Bacharelado	X	Licenciatura	X	Tecnologia			
1.7. Ano/Semestre: 2018.1									
1.8. Turno(s) Funcionamento:		Matutino		Vespertino		Noturno	X	Integral	
1.9. Se módulo:						Total da CH:			
. subunidade 1:						Carga Horária:			
. subunidade 2:						Carga Horária:			
. subunidade 3:						Carga Horária:			
. subunidade 4:						Carga Horária:			
. subunidade 5:						Carga Horária:			
1.10. Caráter do Componente:		Obrigatório	X	Optativo		Complementar			
1.11. Regime de Oferta do CC:		Semestral	X	Modular		Concentrada			
1.12. Modalidade:		Presencial	X	EaD		Híbrido			
1.13. Habilitação (se houver):									
1.14. Ênfase (se houver):									
1.15. Carga Horária:		Nº Total Créditos:	64	(CH) Total:		(CH) Teórica:		(CH) Prática:	
1.16. Duração da Carga Horária:				Nr. de Semanas:		(CH) Semanal:			
1.17. Pré-requisito (se houver):									
1.18. Correquisito (se houver):									
1.19. Equivalência (se houver):									

2. JUSTIFICATIVA

3. OBJETIVOS
a) - Objetivo Geral:
Introdução aos temas e correntes principais da filosofia contemporânea.
b) - Objetivos Específicos:
Dar ao aluno uma visão panorâmica dos problemas e escolas filosóficas na contemporaneidade.

4. EMENTA
Kierkegaard e a questão do sujeito; O conceito de vontade e matéria em Schopenhauer. Nietzsche e a crítica da civilização moderna. A filosofia da vida de Bergson. Fenomenologia e existencialismo. Heidegger e a questão do Ser. Frege, sentido e referência. O positivismo lógico do círculo de Viena; Wittgenstein e o problema filosófico da linguagem. Hermenêutica filosófica. Filosofia da diferença e os impasses do pensamento contemporâneo.

5. PERÍODO	6. DATA	7. DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO/UNIDADES	8. CARGA HORÁRIA
___/___ a ___/___	___/___		
Total			

9. METODOLOGIAS DE ENSINO E RECURSOS
Aulas expositivas.

10. PLANEJAMENTO DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS (se houver)
--



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI – UFCA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
COORDENARIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

11. ATIVIDADES DISCENTES

12. AVALIAÇÃO

Trabalho de conclusão

13. BIBLIOGRAFIA

a) - Bibliografia Básica: CHÂTELET, F. **Historia da filosofia: ideias, doutrinas, vol. VI, VII e VIII.** Rio de Janeiro, ed. Zahar, 1974

GIANOTTI, J. **Lições de filosofia primeira**, São Paulo, Companhia das letras, 2011

HEIDEGGER, **Ser e Tempo**, Campinas, ed. UNICAMP, 2012

MOORE, A. **The evolution of modern metaphysics: making sense of things**, Cambridge, Cambridge University Press, 2012.

NITZSCHE, F. **Além do bem e do mal**, São Paulo, Companhia das letras, 2005.

WITTGENSTEIN, L. **Investigações filosóficas**, in. Coleção os pensadores, São Paulo, abril cultural, 1978.

b) - Bibliografia Complementar: ADORNO, T. **Dialética negativa**, Rio de Janeiro, ed. Zahar, 2009.

BERGSON, **Matéria e memória**, São Paulo, Martins fontes, 2010.

CARNAP, R e SCHLICK, M. **Coleção os pensadores**, São Paulo, Abril cultural, 1980.

DELEUZE e GUATTARI, **O que é filosofia**, São Paulo, ed. 34, 1992.

DERRIDA, J. **Escritura e diferença**, São Paulo, ed. Perspectiva, 2011.

FOUCAULT, M. **As palavras e as coisas**, São Paulo, Martins Fontes, 2001

FREGE, G. **Lógica e filosofia da linguagem**, São Paulo, edusp, 2009.

GADAMER, H. **Verdade e método, 2 vols**, São Paulo, ed. Vozes, 2015.

HUSSERL, E. **A ideia de fenomenologia**, Lisboa, ed. 70, 1987

_____, **A crise das ciências europeias e a fenomenologia transcendental**, Rio de Janeiro, Forense universitária, 2012.

KIERKEGAARD, S. **O desespero humano**, São Paulo, ed. Unesp, 2010.

NIETZSCHE, **Genealogia da moral**, São Paulo, Companhia das letras, 2005.

PONTY, M. **O visível e o invisível**, São Paulo, ed. Perspectiva, 2017.

QUINE, W. **De um ponto de vista lógico**, São Paulo, UNESP, 2011.

SARTRE, J. **O ser e o nada: ensaio de ontologia fenomenológica**, São Paulo, ed. Vozes, 2011.

c) - Bibliografias para Aprofundamento:

14. ANOTAÇÕES

PARECERES:

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso em:

Data:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI – UFCA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
COORDENARIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Cidade, ____/____/____.

	Coordenação do Curso Responsável:
Nome Coord.(a):	<input type="text"/>
Assinatura:	<input type="text"/>
	Docente Responsável:
Nome:	<input type="text"/>
Assinatura:	<input type="text"/>