



ANEXO II - PLANO DE ENSINO DE COMPONENTE CURRICULAR

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR									
1.1. Unidade Acadêmica Responsável:		IISCA							
1.2. Unid. Acad./Curso(s) Ofertado(s):		Filosofia							
1.3. Cidade-Sede:		Juazeiro do Norte							
1.4. Tipo do Componente:		Disciplina	X	Disciplinas concentradas		Módulo		Atividade	
1.5. Nome:		Teoria do Conhecimento I				Código:		FIL0006	
1.6. Grau a ser conferido:		Bacharelado	X	Licenciatura	X	Tecnologia			
1.7. Ano/Semestre:		2018.1							
1.8. Turno(s) Funcionamento:		Matutino		Vespertino		Noturno	X	Integral	
1.9. Se módulo:						Total da CH:			
. subunidade 1:						Carga Horária:			
. subunidade 2:						Carga Horária:			
. subunidade 3:						Carga Horária:			
. subunidade 4:						Carga Horária:			
. subunidade 5:						Carga Horária:			
1.10. Caráter do Componente:		Obrigatório	X	Optativo		Complementar			
1.11. Regime de Oferta do CC:		Semestral		X	Modular			Concentrada	
1.12. Modalidade:		Presencial		X	EaD			Híbrido	
1.13. Habilitação (se houver):									
1.14. Ênfase (se houver):									
1.15. Carga Horária:		Nº Total Créditos:	64	(CH) Total:		(CH) Teórica:		(CH) Prática:	(CH) Extensão:
1.16. Duração da Carga Horária:					Nr. de Semanas:		(CH) Semanal:		
1.17. Pré-requisito (se houver):		Introdução à Filosofia							
1.18. Correquisito (se houver):									
1.19. Equivalência (se houver):									

2. JUSTIFICATIVA									
Para compreensão do debate contemporâneo relativamente ao problema do conhecimento, é indispensável entender duas posturas fundamentais na teoria do conhecimento da filosofia moderna, a saber, o racionalismo e o empirismo. Em função disso, justifica-se o estudo de dois filósofos representativos dessas posturas filosóficas: Descartes e Hume.									

3. OBJETIVOS									
a) - Objetivo Geral: Compreender e discutir duas posturas fundamentais na teoria do conhecimento da filosofia moderna: o racionalismo e o empirismo.									
b) - Objetivos Específicos: - Analisar, comentar e discutir as três primeiras <i>Meditações Metafísicas</i> , de Descartes. - Analisar, comentar e discutir as seções I a V da <i>Uma Investigação Sobre o Entendimento Humano</i> , de Hume.									

4. EMENTA									
O problema do conhecimento. Teorias clássicas e modernas do conhecimento									

5. PERÍODO	6. DATA	7. DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO/UNIDADES	8. CARGA HORÁRIA
___/___ a ___/___	___/___		
Total			

9. METODOLOGIAS DE ENSINO E RECURSOS									
Aulas expositivas. Leitura, comentário e discussão dos textos fundamentais.									

10. PLANEJAMENTO DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS (se houver)									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI – UFCA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
COORDENARIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

11. ATIVIDADES DISCENTES

12. AVALIAÇÃO

Fichamentos dos textos e prova escrita

13. BIBLIOGRAFIA

a) - Bibliografia Básica:

Descartes, R. *Meditações metafísicas*. In: *Obras escolhidas*. Ed. Perspectiva

Descartes, R. *Os Princípios da Filosofia*. Lisboa: Ed. 70,

Hume, D. *Investigação Sobre o Entendimento Humano*. In: *Investigações Sobre o Entendimento Humano e Sobre Os Princípios da Moral*. São Paulo: UNESP, 2004.

Hume, D. *Tratado da Natureza Humana*. 2. Ed., São Paulo: UNESP, 2009.

b) - Bibliografia Complementar:

Cottingham, J. (Org.) *Descartes. Ideias & Letras*,

Landim, R. *Evidência e Verdade no Sistema Cartesiano*. São Paulo, Ed. Loyola, _____ . *Pode o Cogito Ser Posto em Questão?* In: *Discurso*, v. 24, 1994, p. 9-30.

Monteiro, J.P. *Hume e a Epistemologia*.

Scribano, E. *Guia de Leitura das Meditações Metafísicas*. São Paulo, Ed. Loyola

Smith, P.J. *O Ceticismo de Hume*. São Paulo, Ed. Loyola

Rocha, E.M. *Simplicidade de Deus e Racionalidade do Mundo*. *Kriterion* (UFMG. Impresso), v. 129, p. 14-33, 2014.

_____. *Causa sui e verdades eternas no sistema Cartesiano*. *O Que nos Faz Pensar* (PUCRJ), v. 34, p. 46-69, 2014.

_____. *Infinitude da Vontade nos Homens e em Deus Segundo Descartes*. *Analytica* (UFRJ), v. 15, p. 125-144, 2012.

_____. *Observações Sobre a Dúvida Cartesiana*. *O Que nos Faz Pensar* (PUCRJ), v. 28, p. 5-24, 2010.

_____. *Idéias dos Sentidos em Descartes*. *Cadernos de História e Filosofia da Ciência* (UNICAMP), v. 19, p. 115-129, 2009.

_____. *Conhecimento do Intelecto: Argumento do Cogito, Mesma Cera e Verdadeiros Homens*. *Discurso - Departamento de Filosofia da FFLCH DA USP*, v. 38, p. 27-43, 2008.

_____. *O Argumento em Favor da União Corpo e Alma em Descartes*. *Cadernos de História e Filosofia da Ciência* (UNICAMP), v. 18, p. 147-162, 2008.

_____. *Dualismo, Substancia e Atributo Essencial no Sistema Cartesiano*. *Analytica* (UFRJ), v. 10 (2), p. 89-105, 2007.

_____. *Funcao do Conceito de Ideia Inata na Prova da Existencia da Substancia Infinita Apresentada na Quinta Meditacao de Descartes*. *Cadernos de História e Filosofia da Ciência* (UNICAMP), v. 17, p. 102-119, 2007.

_____. *Observações sobre a Sexta Meditação de Descartes*. *Cadernos de História e Filosofia da Ciência* (UNICAMP), v. 16 - 1, p. 124-142, 2006.

_____. *Animais, Homens e Sensações Segundo Descartes*. *Kriterion* (UFMG. Impresso), v. XLV, p. 350-364, 2004.

_____. *Criador Perfeito e Criaturas que Erram*. *Analytica* (UFRJ), Rio de Janeiro, v. 7, n.2, p. 113-138, 2003.

_____. *A Teoria das Idéias no Sistema Cartesiano: A Questão da Fundamentação do Conhecimento*. *Analytica* (UFRJ), Rio de Janeiro, v. 6, n.2, p. 11-32, 2002.

_____. *Princípio de causalidade, existência de Deus e a existência das coisas externas*. *Cadernos de História e Filosofia da Ciência* (UNICAMP), São Paulo, v. 10, n.jan-jun, p. 83-108, 2001.

_____. *Imediaticidade e Incorrígibilidade da Consciência dos Estados Mentais em Descartes*. *O Que*



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI – UFCA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
COORDENARIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

nos Faz Pensar, Brasil, v. 13, p. 79-89, 1999.
_____. Vontade: Determinação e Liberdade. *Analytica* (UFRJ), Brasil, v. 3, n.2, p. 55-74, 1998.
_____. O Conceito de Realidade Objetiva Na Terceira Meditação de Descartes. *Analytica* (UFRJ), RIO DE JANEIRO, v. 2, n.2, p. 89-103, 1997.

c) - Bibliografias para Aprofundamento:

Frankfurt, H. *Demons, Dreamers, and Madmen*. Princeton, Princeton University Press, 2008.

Beysade, J.-M. *La Philosophie Première de Descartes*. Paris: Flammarion, 1979.

Kemp Smith, N. *The Philosophy of David Hume*. London: Palgrave Macmillan, 2005.

14. ANOTAÇÕES

PARECERES:

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso em:

Data:

Coordenação do Curso Responsável:

Nome Coord.(a):

Assinatura:

Cidade, ____/____/____.

Docente Responsável:

Nome:

Assinatura: