



ANEXO II - PLANO DE ENSINO DE COMPONENTE CURRICULAR

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR									
1.1. Unidade Acadêmica Responsável:		IISCA							
1.2. Unid. Acad./Curso(s) Ofertado(s):		Filosofia							
1.3. Cidade-Sede:		Juazeiro do Norte							
1.4. Tipo do Componente:		Disciplina	X	Disciplinas concentradas		Módulo		Atividade	
1.5. Nome:		Metafísica II				Código:		FIL0026	
1.6. Grau a ser conferido:		Bacharelado	X	Licenciatura	X	Tecnologia			
1.7. Ano/Semestre: 2018.1									
1.8. Turno(s) Funcionamento:		Matutino		Vespertino		Noturno	X	Integral	
1.9. Se módulo:						Total da CH:			
. subunidade 1:						Carga Horária:			
. subunidade 2:						Carga Horária:			
. subunidade 3:						Carga Horária:			
. subunidade 4:						Carga Horária:			
. subunidade 5:						Carga Horária:			
1.10. Caráter do Componente:		Obrigatório	X	Optativo		Complementar			
1.11. Regime de Oferta do CC:		Semestral		X	Modular			Concentrada	
1.12. Modalidade:		Presencial		X	EaD			Híbrido	
1.13. Habilitação (se houver):									
1.14. Ênfase (se houver):									
1.15. Carga Horária:		Nº Total Créditos:	64	(CH) Total:		(CH) Teórica:		(CH) Prática:	(CH) Extensão:
1.16. Duração da Carga Horária:					Nr. de Semanas:			(CH) Semanal:	
1.17. Pré-requisito (se houver):		Metafísica I							
1.18. Correquisito (se houver):									
1.19. Equivalência (se houver):									

2. JUSTIFICATIVA

A crítica e a reforma da metafísica empreendidas por Kant dependem fundamentalmente da argumentação contida na Analítica dos Conceitos da *Crítica da Razão Pura*. Por essa razão, analisaremos e discutiremos os dois capítulos da Analítica dos Conceitos: 1) Do fio condutor para a descoberta de todos os conceitos puros do entendimento; 2) Da dedução dos conceitos puros do entendimento (B).

3. OBJETIVOS

a) - Objetivo Geral:

- Compreender e discutir a argumentação desenvolvida por Kant na Dedução Metafísica e Dedução Transcendental (B) das Categorias da *Crítica da Razão Pura*.

b) - Objetivos Específicos:

- Tratar da relação entre a Tábua de Juízos e Tábua de Categorias.
- Entender qual é o problema e o objetivo da Dedução Transcendental.
- Explicitar a estrutura argumentativa da Dedução Transcendental (B).

4. EMENTA

A metafísica contemporânea. As críticas à metafísica: Heidegger, o positivismo lógico, pragmatismo. Análise lógico-semântica das questões metafísicas clássicas: o conceito de existência, o problema da identidade, as categorias ontológicas fundamentais. Ontologia contemporânea: a relação entre ontologia e semântica, ontologia de feixes, ontologia de processos, mereologia, ontologia de tropes. A questão do dualismo corpo-alma na filosofia da mente. O essencialismo. Debate Realismo – Antirealismo.

5. PERÍODO	6. DATA	7. DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO/UNIDADES	8. CARGA HORÁRIA
/ / a / /	/ /		



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI – UFCA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
COORDENARIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

Total					
--------------------	--	--	--	--	--

9. METODOLOGIAS DE ENSINO E RECURSOS
Aulas expositivas. Leitura, comentário e discussão dos textos fundamentais.

10. PLANEJAMENTO DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS (se houver)

11. ATIVIDADES DISCENTES

12. AVALIAÇÃO
Fichamentos dos textos e prova escrita

13. BIBLIOGRAFIA

a) - Bibliografia Básica:
Kant, I. *Crítica da Razão Pura*. 5. Ed., Lisboa: Calouste Gulbenkian, 2001.
Kant, I. *Prolegômenos a Toda a Metafísica Futura Que Queira Apresentar-se Como Ciência*. Lisboa: Ed. 70, 1988.
Kant, I. *Escritos Pré-Críticos*. São Paulo, UNESP, 2005.
Kant, I. *Lógica*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1992.

b) - Bibliografia Complementar:

ALLISON, H. *Kant's Transcendental Deduction: An Analytical-Historical Commentary*. Oxford: Oxford University Press, 2015.
Guyer, P. (org.) *Kant*. Aparecida: Idéias & Letras, 2009.
HANNA, R. *Kant e os Fundamentos da Filosofia Analítica*. São Leopoldo: Unisinos, 2001.
HENRICH, D. The Proof-Structure of Kant's Transcendental Deduction. In: *The Review of Metaphysics*, v. 22, n.4, 1969, p. 640-659.
_____. Kant's Notion of a Deduction and the Methodological Background of the First *Critique*. In: Förster, E. (ed.) *Kant's Transcendental Deductions*. Sanford: Sanford university Press, 1989, p. 29-46.
_____. Identity and Objectivity: An Inquiry into Kant's Transcedental Deduction. In: *Unity of Reason. Essays of Kant's Philosophy*. Cambridge/London, Harvard University Press, 1994.
Loguensee, B. *Kant and the Capacity to Judge*. Princeton/Oxford: Princeton University Press, 1998.

c) - Bibliografias para Aprofundamento:
BRANDT, R. *The Table of Judgments: Critique of Pure Reason A 67-76; B 92-101*. Atascadero: Ridgeview, 1995.
REICH, K. *The Completeness of Kant's Table of Judgments*. Stanford: Stanford University Press, 1992.

14. ANOTAÇÕES

PARECERES:

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso em:

Data:

Coordenação do Curso Responsável:

Nome Coord.(a):

Assinatura:

Docente Responsável:

Nome:

Assinatura:

Cidade, ___/___/___.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI – UFCA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
COORDENARIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**
