



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI – UFCA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
COORDENARIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

ANEXO II - PLANO DE ENSINO DE COMPONENTE CURRICULAR

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR											
1.1. Unidade Acadêmica Responsável:		IISCA									
1.2. Unid. Acad./Curso(s) Ofertado(s):		FILOSOFIA									
1.3. Cidade-Sede:		Juazeiro do Norte									
1.4. Tipo do Componente:		Disciplina	x	Disciplinas concentradas			Módulo	Atividade			
1.5. Nome:	Leitura dos Textos Pré-Socráticos					Código:		FIL001			
1.6. Grau a ser conferido:		Bacharelado	x	Licenciatura	x	Tecnologia					
1.7. Ano/Semestre: 2018.1											
1.8. Turno(s) Funcionamento:		Matutino		Vespertino		Noturno	x	Integral			
1.9. Se módulo:						Total da CH:					
. subunidade 1:						Carga Horária:					
. subunidade 2:						Carga Horária:					
. subunidade 3:						Carga Horária:					
. subunidade 4:						Carga Horária:					
. subunidade 5:						Carga Horária:					
1.10. Caráter do Componente:		Obrigatório	x	Optativo		Complementar					
1.11. Regime de Oferta do CC:		Semestral		x	Modular		Concentrada				
1.12. Modalidade:		Presencial		x	EaD		Híbrido				
1.13. Habilitação (se houver):											
1.14. Ênfase (se houver):											
1.15. Carga Horária:	Nº Total Créditos:	4	(CH) Total:	64	(CH) Teórica:	64	(CH) Prática:		(CH) Extensão:		
1.16. Duração da Carga Horária:				Nr. de Semanas:		16	(CH) Semanal:		4		
1.17. Pré-requisito (se houver):											
1.18. Correquisito (se houver):											
1.19. Equivalência (se houver):											

2. JUSTIFICATIVA

Os textos (fragmentos e doxografia) dos chamados pensadores pré-socráticos são considerados pela tradição, desde Platão e Aristóteles, os primeiros documentos da história do pensamento filosófico ocidental. O estudo de tais textos, bem como de sua recepção pela crítica filosófica, é fundamental para que se pense sobre a origem e a



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI – UFCA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
COORDENARIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

natureza do que hoje denominamos “filosofia”.

3. OBJETIVOS

a) - Objetivo Geral:

Identificar o elemento filosófico na questão sobre a origem da totalidade em suas diversas formulações através do pensamento de filósofos gregos do período pré-socrático, com base no estudo de fragmentos, doxografia antiga e crítica moderna.

b) - Objetivos Específicos:

1. Ter contato direto com as fontes da tradição filosófica ocidental.
2. Ler a crítica filosófica moderna sobre os pré-socráticos.
3. Compreender e colocar em questão a classificação tradicional dos primeiros pensadores gregos em escolas.

4. EMENTA

Leitura de reconhecimento textual e temático e estudo da recepção filosófica, científica e literária dos textos pré-socráticos.

5. PERÍODO	6. DATA	7. DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO/UNIDADES	8. CARGA HORÁRIA
28/02	28/02	1. Por que estudar os Pré-Socráticos?	4h
07/03	07/03	2. O princípio da filosofia: o problema da <i>arché</i> da <i>phýsis</i> como o problema da unidade originária da totalidade múltipla.	4h
14/03-11/04	14/03-11/04	3. Escola Jônica: Tales, Anaximandro, Anaxímenes e Heráclito.	20h
18/04	18/04	4. Escola Pitagórica: Pitágoras e seus discípulos.	8h
25/04	25/04	Avaliação	4h
02/05-23/05	25/04 - 23/05	5. Escola Eleata: Parmênides e Zenão.	16h
30/05 - 13/06	30/05 - 13/06	6. Escola Pluralista: Empédocles, Anaxágoras e Demócrito.	12h
20/06	20/06	Avaliação	4h
Total.....			64h

9. METODOLOGIAS DE ENSINO E RECURSOS

Aulas expositivas introdutórias, leitura, estudos dirigidos e discussão sobre os textos selecionados.

10. PLANEJAMENTO DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS (se houver)

11. ATIVIDADES DISCENTES



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI – UFCA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
COORDENARIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Leitura prévia dos textos indicados pela professora. Ao longo do curso, os alunos devem responder, oralmente e por escrito, algumas questões que orientarão a leitura dos textos. Além disso, os alunos serão estimulados a buscar em bibliotecas, inclusive virtuais, material complementar para o estudo dos temas trabalhados.

12. AVALIAÇÃO

Será realizada uma avaliação escrita em sala-de-aula (AV1) e será exigido um artigo (entre 3 e 5 páginas) sobre algum tema entre os estudados (AV2).

Outros trabalhos, como fichamentos de textos relevantes para o curso e resolução de pequenas questões sugeridas pela professora, contarão na avaliação final.

13. BIBLIOGRAFIA

a) - Bibliografia Básica:

CHAUÍ, M. *Introdução à História da Filosofia 1: Dos Pré-Socráticos a Aristóteles*. São Paulo: Companhia das Letras, 2006.

MACIEL JÚNIOR, A. *Pré-Socráticos: A Invenção da Razão*. São Paulo: Odysseus, 2007.

REALE, G. A. D. *História da Filosofia*. vol. 1. São Paulo: Paulus, 1990.

SOUZA, J. C, org. *Pré-Socráticos*. São Paulo: Nova Cultural, 1999. (Coleção Os Pensadores)

b) - Bibliografia Complementar:

BARNES, J. *Filósofos Pré-Socráticos*. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

BORNHEIM, G, org. *Os Filósofos Pré-Socráticos*. São Paulo: Cultrix, 2000.

CARNEIRO LEÃO, E; WRUBLEWSKI, S, org. *Os Pensadores Originários*. Bragança Paulista: Vozes, 2005.

JAEGER, W. W. *Paidéia: a formação do homem grego*. Trad. Artur M. Parreira. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

c) - Bibliografias para Aprofundamento:

BERGSON, H. *Cursos sobre a Filosofia Grega*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

COSTA, A, org. *Heráclito: Fragmentos Contextualizados*. Rio de Janeiro: DIFEL, 2002.

HEIDEGGER, M. *Parmênides*. Trad. Sérgio Mário Wrublevski. Bragança Paulista/ Petrópolis: Vozes, 2008

KIRK, G. S. , RAVEN, J. E. *Os Filósofos Pré-Socráticos*. Trad. Carlos Alberto Louro Fonseca e outros. Lisboa: Função Calouste Gulbenkian, 1982.

14. ANOTAÇÕES



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI – UFCA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
COORDENARIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PARECERES:

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso em:

Data: 14/12/2017

Coordenação do Curso Responsável:

Nome Coord.(a): VALDETÔNIO PEREIRA ALENCAR

Assinatura:

Juazeiro do Norte, 14/12/2017.

Docente Responsável:

Nome: CAMILA DO ESPÍRITO SANTO PRADO DE OLIVEIRA

Assinatura: